

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ  
от « 1 » 31. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 3» НМ РТ  
А.В.Рябова  
от « 1 » 10.09.2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г. Нижнекамск

## *ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ*

### **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа МБОУ «СОШ №3» НМР РТ является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ и ее содержание отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных образовательных программ.

**Основными нормативными документами**, использованными в разработке образовательной программы МБОУ «СОШ №3» НМР РТ, стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- «Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы;
- Устав образовательной организации

Срок реализации основной образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» НМР РТ - 3 года.

#### **1.1.Цели и задачи программы.**

Образовательная программа МБОУ «СОШ №3» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

*обучающихся* - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

*общества и государства* - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизведству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; выпускника МБОУ «СОШ №3» НМР РТ - в социальной адаптации.

### **Цели и задачи дополнительной образовательной программы**

Цели:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данная Программа призвана решать следующие **задачи**:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика

вредных привычек;

- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

## 1.2 Планируемые результаты освоения программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися (п.9 ст.2 ФЗ), которые представляют собой: систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы; письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы необходимо ориентироваться на метапредметные и личностные результаты образования (Концепция, р.ГУ), а также предметные. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

### Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Ступень	Предметные	Метапредметные	Личностные
I 1-4 классы	Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Формирование системы ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
II 5-9 классы	Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Применение обучающимися способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
III 10 -11 классы	Умение организовать учебную деятельность	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.	Сформированность нравственных норм поведения в природе общественных учреждениях; умений действовать, не

		подвергая риску себя и окружающих.
--	--	------------------------------------

В таблице представлены планируемые результаты по направлениям.

Направленность программ	Планируемые результаты
<b>Научно-техническая</b>	Воспитанники научатся приемам, технологиям моделирования из бумаги, картона, дерева. Получат дальнейшее повышение знаний в выбранном направлении, глубокой и детальной исследовательской работы в конструировании моделей.
<b>Физкультурно-спортивная</b>	У воспитанников возникнет желание заниматься баскетболом, они повысят знания о баскетболе, его истории и современном развитии, повысят уровень разносторонней физической подготовленности.
<b>Художественно-эстетическая</b>	Воспитанники овладеют навыками сольного, коллективного, хорового исполнительского творчества, умением импровизировать под музыку, приобретут опыт творческой деятельности, овладеют духовными и культурными ценностями народов мира. Овладеют навыками выразительной речи и сценического искусства.
<b>Социально-гуманитарная</b>	Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, воспитанники учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение
<b>Естественно-научная</b>	У воспитанников сформируются знания о мире, природе, научное мышление. Получат возможность научиться проводить опыты, исследования.
<b>Культурологическая</b>	Воспитанники приобщатся к духовному наследию российского народа, сформируют культурные навыки общения, поведения.

### **1.3 Система оценки достижения планируемых результатов.**

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут быть различны в зависимости от направленности образовательной деятельности и образовательной области: в программах технической направленности это: соревнование, выставка, технический зачет, защита проекта, учебно-исследовательская конференция; в программах физкультурно-спортивной направленности - соревнование, игра, показательные выступления; в программах художественно-эстетической направленности - концерт, конкурс творческих работ, спектакль, фестиваль, творческий отчет, выставка и пр.; в программах социально-педагогической направленности - конференция, проект, слет, игра, конкурс.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации Программы:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- положительная динамика участия воспитанников объединений в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного/районного/городского уровней;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений дополнительного образования.

## *СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ*

### **2. Содержание образования**

Содержание образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» НМР РТ базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей остается повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса сверху донизу.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

Социальный заказ по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию подрастающего поколения сформулирован в Конституции, законе РФ «Об образовании» и других нормативных актах.

Духовно-нравственное и гражданское воспитание проходит через направления образовательной деятельности: например, художественное, изобразительное, техническое, музыкальное творчество, через программы «Весенняя капель», «Хор мальчиков», «Песочная фантазия», «Мой край родной», «Хозяюшка», «Гражданин и его право», «Читаем вместе», «Юнармия», «Семьеведение», «Я-лидер».

«Принципы построения образовательного процесса:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей в работе учреждения, в выборе видов деятельности.
3. Развитие индивидуальных, частных интересов личности, удовлетворение любознательных или меркантильных потребностей обучающихся.
4. Компенсация (восполнение) и рекреация (восстановление) творческого потенциала, психофизических, интеллектуальных, эмоциональных сил и здоровья.
5. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей обучающихся, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).

6. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
7. Внешняя привлекательность, уникальность или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
8. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
9. Разновозрастной состав участников.
10. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
11. Синтез большого практического опыта и элементов многих наук и отраслей знаний и т.д.
12. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

#### **2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ в рамках дополнительного образования**

<i>Направление</i>	<i>Название кружков/ описание деятельности</i>
1.Художественное	<p>Художественно – эстетическое направление включает в себя объединения музыкально-хореографического творчества, социально – театрального творчества и объединяет единомышленников в лице педагогов и детей с общими творческими принципами и неповторимой художественной манерой. Это направление представлено вокалистами, танцорами, актёрами. Открывая учащимся доступ к пониманию музыки, мы тем самым стимулируем развитие всех их способностей. Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования как раз и направлена на выявление, усиление, поддержку и развитие того уникального творческого потенциала, которым, как утверждают ученые, одарен каждый ребенок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселая капель»</li> <li>- <i>Вокальный ансамбль</i></li> </ul>
2. Социально-гуманитарное	<p>Цель направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социальной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек», «человек-цифра», «человек-природа»), формирование педагогических навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Антинаркотический проект «SMS-дети»</i></li> <li>-«Семьеведение»</li> <li>-«Веселый английский»</li> <li>-«ЮИД»</li> <li>- «ПДД»</li> </ul>

	-«Мы вместе» -«Хозяюшка»
3. Спортивно-оздорови тельное	Цель: развитие интереса, способностей учащихся, выявление наиболее талантливых детей в области конкретного вида спорта. Кроме того, кружки и секции этого блока воспитывают у учащихся сознательное и активное отношение к ценностям здоровья и здоровому образу жизни. Они помогают компенсировать повышенный уровень интеллектуальной деятельности, сочетать умственную и двигательную активность . - «Волейбол» -«Шахматы» -«Формула правильного питания»
4. Техническое	Цель: развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»). - «Умелые руки»
5.Естественно-научн ое	Цель: формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, общества, природных явлений. <i>Не ведется</i>
6. Культурологическое	Цель: формирование культурных норм, приобщение к этическому восприятию мира, умения использовать культурные нормы в жизни -«Музейное дело» -Английский клуб

Представленный перечень показывает, что наибольшее число программ социально-гуманитарной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа обучающихся в школе и их родителей на данные направления деятельности.

Образовательные программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной, досуговой деятельности.

*Общедоступность* обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: «человек - человек», «человек - художественный образ», «человек-техника» и др.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3. Организация образовательного процесса**

#### **3.1 Информационная справка**

Юридический адрес школы: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный Бульвар, дом 2;  
- фактический и почтовый адрес школы: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный Бульвар, дом 2.

#### **3.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

##### **Годовой календарный график.**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. В МБОУ «СОШ №3» НМР РТ организовано обучение в объединениях дополнительного образования в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. Продолжительность учебного года, включая занятия в каникулярное время для 2-8, 10 классов- 35 недель ,для 1 классов-33 недель, для 4, 9,11 классов-34 недели.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием города и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану в соответствии с учебной нагрузкой.

Занятия в детских объединениях начинаются по истечении 60 минут после уроков и заканчиваются не позже 18.00 часов. Продолжительность занятия - 45 минут, перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Для реализации программы развития национальных языков и культуры могут быть созданы группы, обучающиеся на родном языке.

Порядок приема в объединения обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Организация учебно-воспитательного характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарными нормами и правилами, предъявляемыми учреждениям дополнительного образования детей.

#### **3.3. Учебный план**

##### **Недельный**

## **Годовой учебный план**

	Вокальная группа «Веселая капель»	<b>14 0</b>								
<b>Социально-педагогическое</b>	<i>Антинаркотический проект «SMS-дети»</i>								<b>70</b>	
	-«Семьеведение»								<b>70</b>	
	-«ЮИД»			<b>7 0</b>						
	«ПДД»	<b>68</b>								
	«Мы вместе							<b>70</b>		
	-«Хозяюшка»				<b>70</b>					
	-«Веселый английский»	<b>198</b>								
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>Волейбол</i>								<b>140</b>	
	<i>Шахматы</i>				<b>140</b>					
	<i>Формула правильного питания</i>			<b>7 0</b>						
<b>Научно-техническое</b>	<i>Умелые руки</i>						<b>140</b>			
	<i>В мире науки</i>						<b>70</b>			
<b>Культурное</b>	-«Музейное дело»							<b>70</b>		
	<i>Английский клуб</i>									<b>7 0</b>

### 3.3 Формы отслеживания результатов.

Для проведения процедуры аттестации в объединениях используются следующие формы отслеживания результатов:

- зачётные занятия;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;

- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования.

### **3.4 Условия реализации основной образовательной программы дополнительного образования**

#### **Характеристика материально-технической базы**

Использование всех возможных ресурсов - это еще один весьма существенный механизм запуска идей программ в жизнь.

В МБОУ «СОШ №3» НМР РТ сформирована необходимая материально-техническая база, созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. В здании имеются учебные кабинеты, мастерские для занятий техническим творчеством, актовый зал на 200 мест, оснащенный звуковой аппаратурой, библиотека, спортивный зал, оснащенные необходимым учебным оборудованием и мебелью. Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием имеется столовая, и с медицинским обслуживанием медицинский кабинет.

Имеются технические средства обучения с выходом в Интернет. Рабочие места педагогов и обучающихся оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и педагогическими требованиями.

В целях совершенствования образовательного процесса используется аудио- видеотехника, компьютерная машина печати и другая оргтехника.

### **3.5. Наличие материально-технического обеспечения и оснащения**

Техническое оснащение используется строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержится в технически исправном состоянии.

Для реализации программы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ имеются следующие помещения и технические средства обучения.

- актовый зал;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- музейный уголок
- акустическая аппаратура;
- стадион;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- копировальные аппараты;
- мультимедиа аппаратура;
- видео и аудиотека, электронные учебные пособия.
- 

### **3.6. Кадровое обеспечение.**

Ведение объединений дополнительного образования осуществляется педагогами школы. Все педагоги являются совместителями и не имеют категории как педагоги дополнительного образования.

### **3.7. Ожидаемые результаты**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого учащегося;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их законных представителей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций.
- Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.