

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ
от « 1 » И. 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3» НМ РТ
А.В.Рябова
от « 1 » 08 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г. Нижнекамск

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ «СОШ №3» НМР РТ является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ и ее содержание отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных образовательных программ.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы МБОУ «СОШ №3» НМР РТ, стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- «Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы;
- Устав образовательной организации

Срок реализации основной образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» НМР РТ - 3 года.

1.1. Цели и задачи программы.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №3» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; выпускника МБОУ «СОШ №3» НМР РТ - в социальной адаптации.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цели:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данная Программа призвана решать следующие **задачи**:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
 - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
 - определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
 - развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
 - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
 - воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
 - сохранение психического и физического здоровья учащихся;
 - раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
 - ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
 - формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика

вредных привычек;

- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

1.2 Планируемые результаты освоения программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися (п.9 ст.2 ФЗ), которые представляют собой: систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы; письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо ориентироваться на метапредметные и личностные результаты образования (Концепция, р.ГУ), а также предметные. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

Основные результаты реализации программы дополнительного образования

| <i>Ступень</i> | <i>Предметные</i> | <i>Метапредметные</i> | <i>Личностные</i> |
|----------------------|--|---|--|
| I 1-4 классы | Усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Освоение учащимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Формирование системы ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. |
| II 5-9 классы | Усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Применение учащимися способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности. |
| III 10 -11 классы | Умение организовать учебную деятельность | Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях. | Сформированность нравственных норм поведения в природе общественных учреждениях; умений действовать, не |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | | подвергая риску себя и окружающих. |
|--|--|--|------------------------------------|

В таблице представлены планируемые результаты по направлениям.

| Направленность программ | Планируемые результаты |
|-----------------------------------|---|
| Научно-техническая | Воспитанники научатся приемам, технологии моделирования из бумаги, картона, дерева. Получат дальнейшее повышение знаний в выбранном направлении, глубокой и детальной исследовательской работы в конструировании моделей. |
| Физкультурно-спортивная | У воспитанников возникнет желание заниматься баскетболом, они повысят знания о баскетболе, его истории и современном развитии, повысят уровень разносторонней физической подготовленности. |
| Художественно-эстетическая | Воспитанники овладеют навыками сольного, коллективного, хорового исполнительского творчества, умением импровизировать под музыку, приобретут опыт творческой деятельности, овладеют духовными и культурными ценностями народов мира. Овладеют навыками выразительной речи и сценического искусства. |
| Социально-гуманитарная | Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, воспитанники учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение |
| Естественно-научная | У воспитанников сформируются знания о мире, природе, научное мышление. Получат возможность научиться проводить опыты, исследования. |
| Культурологическая | Воспитанники приобщаться к духовному наследию русского народа, сформируют культурные навыки общения, поведения. |

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут быть различны в зависимости от направленности образовательной деятельности и образовательной области: в программах технической направленности это: соревнование, выставка, технический зачет, защита проекта, учебно-исследовательская конференция; в программах физкультурно-спортивной направленности - соревнование, игра, показательные выступления; в программах художественно-эстетической направленности - концерт, конкурс творческих работ, спектакль, фестиваль, творческий отчет, выставка и пр.; в программах социально-педагогической направленности - конференция, проект, слет, игра, конкурс.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации Программы:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- положительная динамика участия воспитанников объединений в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного/районного/городского уровней;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений дополнительного образования.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2. Содержание образования

Содержание образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» НМР РТ базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей остается повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса сверху донизу.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

Социальный заказ по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию подрастающего поколения сформулирован в Конституции, законе РФ «Об образовании» и других нормативных актах.

Духовно-нравственное и гражданское воспитание проходит через направления образовательной деятельности: например, художественное, изобразительное, техническое, музыкальное творчество, через программы «Весенняя капель», «Хор мальчиков», «Песочная фантазия», «Мой край родной», «Хозяюшка», «Гражданин и его право», «Читаем вместе», «Юнармия», «Семьеведение», «Я-лидер».

«Принципы построения образовательного процесса:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей в работе учреждения, в выборе видов деятельности.
3. Развитие индивидуальных, частных интересов личности, удовлетворение любознательных или меркантильных потребностей обучающихся.
4. Компенсация (восполнение) и рекреация (восстановление) творческого потенциала, психофизических, интеллектуальных, эмоциональных сил и здоровья.
5. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей обучающихся, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).

6. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
7. Внешняя привлекательность, уникальность или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
8. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
9. Разновозрастной состав участников.
10. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
11. Синтез большого практического опыта и элементов многих наук и отраслей знаний и т.д.
12. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №3» НМР РТ в рамках дополнительного образования

| <i>Направление</i> | <i>Название кружков/ описание деятельности</i> |
|---------------------------|---|
| 1.Художественное | <p>Художественно – эстетическое направление включает в себя объединения музыкально-хореографического творчества, социально – театрального творчества и объединяет единомышленников в лице педагогов и детей с общими творческими принципами и неповторимой художественной манерой. Это направление представлено вокалистами, танцорами, актёрами. Открывая учащимся доступ к пониманию музыки, мы тем самым стимулируем развитие всех их способностей. Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования как раз и направлена на выявление, усиление, поддержку и развитие того уникального творческого потенциала, которым, как утверждают ученые, одарен каждый ребенок.</p> <p>- «Веселая капель» - Вокальный ансамбль</p> |
| 2. Социально-гуманитарное | <p>Цель направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социальной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек», «человек-цифра», «человек-природа»), формирование педагогических навыков.</p> <p>- Антинаркотический проект «SMS-дети» -«Семьеведение» -«Веселый английский» -«ЮИД» - «ПДД»</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | -« <i>Мы вместе</i> » -« <i>Хозяюшка</i> » |
| 3. Спортивно-оздоровительное | Цель: развитие интереса, способностей учащихся, выявление наиболее талантливых детей в области конкретного вида спорта. Кроме того, кружки и секции этого блока воспитывают у учащихся сознательное и активное отношение к ценностям здоровья и здоровому образу жизни. Они помогают компенсировать повышенный уровень интеллектуальной деятельности, сочетать умственную и двигательную активность . - « <i>Волейбол</i> » -« <i>Шахматы</i> » -« <i>Формула правильного питания</i> » |
| 4. Техническое | Цель: развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»). - « <i>Умелые руки</i> » |
| 5.Естественно-научное | Цель: формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, общества, природных явлений. <i>Не ведется</i> |
| 6. Культурологическое | Цель: формирование культурных норм, приобщение к этическому восприятию мира, умения использовать культурные нормы в жизни -« <i>Музейное дело</i> » -« <i>Английский клуб</i> » |

Представленный перечень показывает, что наибольшее число программ социально-гуманитарной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа обучающихся в школе и их родителей на данные направления деятельности.

Образовательные программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной, досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: «человек - человек», «человек - художественный образ», «человек-техника» и др.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3. Организация образовательного процесса

3.1 Информационная справка

Юридический адрес школы: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный Бульвар, дом 2;
- фактический и почтовый адрес школы: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный Бульвар, дом 2.

3.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Годовой календарный график.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. В МБОУ «СОШ №3» НМР РТ организовано обучение в объединениях дополнительного образования в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. Продолжительность учебного года, включая занятия в каникулярное время для 2-8, 10 классов- 35 недель ,для 1 классов-33 недель, для 4, 9,11 классов-34 недели.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием города и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану в соответствии с учебной нагрузкой.

Занятия в детских объединениях начинаются по истечении 60 минут после уроков и заканчиваются не позже 18.00 часов. Продолжительность занятия - 45 минут, перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Для реализации программы развития национальных языков и культуры могут быть созданы группы, обучающиеся на родном языке.

Порядок приема в объединения обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Организация учебно-воспитательного характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарными нормами и правилами, предъявляемыми учреждениям дополнительного образования детей.

3.3. Учебный план

Недельный

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-----|---------|--------|----|--|--|-----|--|-----|--------|--|
| | Вокальная группа «Веселая капель» | | 14 0 | | | | | | | | | |
| Социально- педагогическое | Антинаркотический проект «SMS-дети» | | | | | | | 70 | | | | |
| | -«Семьеведение» | | | | | | | 70 | | | | |
| | -«ЮИД» | | | 7 0 | | | | | | | | |
| | «ПДД» | 68 | | | | | | | | | | |
| | «Мы вместе | | | | | | | 70 | | | | |
| | -«Хозяюшка» | | | | 70 | | | | | | | |
| | -«Веселый английский» | 198 | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | | | | | | | | | 140 | | |
| | Шахматы | | 140 | | | | | | | | | |
| | Формула правильного питания | | | 7 0 | | | | | | | | |
| Научно-техническое | Умелые руки | | | | | | | 140 | | | | |
| | В мире науки | | | | | | | 70 | | | | |
| Культурное | -«Музейное дело» | | | | | | | 70 | | | | |
| | Английский клуб | | | | | | | | | | 7 0 | |

3.3 Формы отслеживания результатов.

Для проведения процедуры аттестации в объединениях используются следующие формы отслеживания результатов:

- зачётные занятия;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;

- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования.

3.4 Условия реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Характеристика материально-технической базы

Использование всех возможных ресурсов - это еще один весьма существенный механизм запуска идей программ в жизнь.

В МБОУ «СОШ №3» НМР РТ сформирована необходимая материально-техническая база, созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. В здании имеются учебные кабинеты, мастерские для занятий техническим творчеством, актовый зал на 200 мест, оснащенный звуковой аппаратурой, библиотека, спортивный зал, оснащенные необходимым учебным оборудованием и мебелью. Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием имеется столовая, и с медицинским обслуживанием медицинский кабинет.

Имеются технические средства обучения с выходом в Интернет. Рабочие места педагогов и обучающихся оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и педагогическими требованиями.

В целях совершенствования образовательного процесса используется аудио-видеотехника, компьютерная машина печати и другая оргтехника.

3.5. Наличие материально-технического обеспечения и оснащения

Техническое оснащение используется строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержится в технически исправном состоянии.

Для реализации программы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ имеются следующие помещения и технические средства обучения.

- актовый зал;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- музейный уголок
- акустическая аппаратура;
- стадион;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- копировальные аппараты;
- мультимедиа аппаратура;
- видео и аудиотека, электронные учебные пособия.
-

3.6. Кадровое обеспечение.

Ведение объединений дополнительного образования осуществляется педагогами школы. Все педагоги являются совместителями и не имеют категории как педагоги дополнительного образования.

3.7. Ожидаемые результаты

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого учащегося;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их законных представителей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций.
- Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.